

<p style="text-align: center;">Mathe ist chillig!</p>	<h1>Aufgabenblatt</h1>
	<p>Playlist: Grundschul-/ InteA-/ Hauptschulabschlussmathe</p> <p>Thema: Kürzen von Brüchen (Video 6 der Reihe zum Thema Bruchrechnung)</p>
Datum:	

Merke:

- Kürzen bedeutet, dass der Nenner und der Zähler eines Bruches durch dieselbe Zahl geteilt wird, zum Beispiel: $\frac{15:5}{35:5} = \frac{3}{7}$.
- Nur „fertig“ gekürzte Ergebnisse sind richtige Ergebnisse!
- Für dieses Thema ist es hilfreich, das Wissen zu „Teilbarkeit“ (siehe Video 5 der Reihe zum Thema Bruchrechnung) erworben zu haben!

Aufgabe 1

Ups, da fehlt etwas! Der Bruch ist einmal gekürzt worden. Ergänze die Zahlen!

a) $\frac{27 : \quad}{81 : \quad} = \frac{3}{9}$

b) $\frac{54 : \quad}{78 : \quad} = \frac{9}{13}$

c) $\frac{60 : \quad}{140 : \quad} = \frac{6}{14}$

d) $\frac{24 : \quad}{36 : \quad} = \frac{2}{3}$

e) $\frac{33 : \quad}{121 : \quad} = \frac{3}{11}$

f) $\frac{42 : \quad}{48 : \quad} = \frac{7}{8}$

g) $\frac{48 : \quad}{64 : \quad} = \frac{3}{4}$

h) $\frac{6 : \quad}{18 : \quad} = \frac{1}{3}$

Aufgabe 2: Kürze den Bruch soweit wie möglich!

a) $\frac{720}{1680} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

b) $\frac{1080}{1620} =$

c) $\frac{2520}{5040} =$

d) $\frac{144}{432} =$

e) $\frac{12630}{32838} =$