


<p style="text-align: center;"><b>Mathe ist chillig!</b></p> 	<h1>Aufgabenblatt</h1>
	<p><b>Playlists:</b>          Grundschul-/ InteA-/ Hauptschulabschlussmathe          Bruchrechnung</p> <p><b>Thema:</b>  <b>Gleichnamig machen von Brüchen</b>          (Video 8 der Reihe zum Thema Bruchrechnung)</p>
<b>Datum:</b>	

### Aufgabe 1

Mache die folgenden Brüche auf einem Extrablatt gleichnamig!

a)  $\frac{5}{7}; \frac{3}{4}$                       b)  $\frac{4}{5}; \frac{5}{6}$

### Aufgabe 1 - Fortsetzung

Mache die folgenden Brüche auf einem Extrablatt gleichnamig!

**Tipp:**

Schneller geht es so:

Wenn du fit bist, reicht es, nur das Vielfache des Nenners mit der größeren Zahl zu bilden, und abzuchecken, ob die Zahl durch den anderen Nenner teilbar ist. So erhältst du das kleinste gemeinsame Vielfache (kgV).

c)  $\frac{5}{9}; \frac{3}{8}$                       d)  $\frac{7}{9}; \frac{14}{15}$                       e)  $\frac{3}{11}; \frac{8}{3}$

f)  $\frac{8}{21}; \frac{4}{7}$                       g)  $\frac{7}{16}; \frac{5}{24}$                       h)  $\frac{11}{6}; \frac{4}{9}$

### Aufgabe 2

Welches Ordnungszeichen <, >, = ist einzutragen? Begründe es!

a)  $\frac{14}{21} \square \frac{4}{6}$ , weil

b)  $\frac{17}{8} \square \frac{11}{6}$ , weil

c)  $\frac{4}{5} \square \frac{5}{6}$ , weil

d)  $\frac{2}{3} \square \frac{3}{5}$ , weil

e)  $\frac{5}{9} \square \frac{7}{12}$ , weil

f)  $\frac{8}{15} \square \frac{6}{12}$ , weil